



Istituto Istruzione Superiore "PITAGORA"
Via Puglia, 24 - 75025 POLICORO (MT) - tel. 0835972101
www.pitagorapolicoro.eu - www.ipsiapolicoro.org
mtis01800q@istruzione.it - mtis01800q@pec.istruzione.it
C.M. MTIS01800Q - C.F. 81001550771 - Cod. Univ. UFWVUK

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "PITAGORA"-POLICORO
Prot. 0002588 del 21/05/2020
04-01 (Uscita)

ALL.3

INTEGRAZIONE AL
PTOF
DELL'I.I.S. "PITAGORA"

Triennio scolastico 2019-20; 2020-2021; 2021-2022

A SEGUITO EMERGENZA SANITARIA COVID-19
MONITORAGGIO SULL'ATTIVITÀ DIDATTICA A DISTANZA



COINVOLGI-MENTI

"Porta a scuola i tuoi sognie realizza i tuoi progetti"

Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Carmela Stigliano



Monitoraggio DaD

Collegio dei docenti – 15 maggio 2020

1. Indirizzi:

| | |
|---|--|
|  Indirizzo Professionale | |
|  Indirizzo Tecnico | |

2. Piattaforme e tools utilizzati:

| | |
|--|--|
|  Registro elettronico Classe Viva Spaggiari; | |
|  Weschool; | |
|  Zoom; | |
|  Jitsi Meet; | |
|  Microsoft Teams; | |
|  Whatsapp; | |
|  Altro. | |

3. Alunni

| | |
|------------------------|--|
| • Alunni raggiunti; | |
| • Alunni non raggiunti | |

4. Gli alunni non hanno potuto partecipare alle attività per:

| | |
|----------------------------|--|
| • Mancanza di dispositivi; | |
| • Mancanza di connessione; | |
| • Altro | |

| <p>Criteri di verifica e valutazione Delibera n° Griglia di osservazione nella didattica a distanza Attenzione per l'inclusività Nella progettazione e nello svolgimento della didattica e delle prove, in particolare di quelle scritte, i docenti disciplinari, operando in stretta collaborazione con i docenti di sostegno, terranno conto delle esigenze specifiche di tutti gli alunni certificati o con bisogni educativi speciali. Le caratteristiche delle prove prevederanno – come accade nella didattica ordinaria – tutti gli adattamenti richiesti dal PEI o dal PdP dello studente. Sarà necessario operare con flessibilità, sempre in un'ottica di personalizzazione del piano educativo: solo il Consiglio di classe conosce a fondo potenzialità, difficoltà, condizioni socioeconomiche e ambientali di ogni studente. Nella "Didattica a distanza" è indispensabile evitare il sovraccarico di informazioni e di lavoro domestico, a maggior</p> | COMPETENZE CRITERI (indicatori) | DESCRITTORI LIVELLO DI APPRENDIMENTO | Mai rilevato (non per assenza) | A volte (livello base) | Spesso (livello intermedio) | Sempre (livello avanzato) |
|---|--|---|---|------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| | | Responsabilità verso l'obiettivo comune e competenze rilevabili | <ul style="list-style-type: none"> • Dimostra competenze logico-deduttive; • Offre supporto agli altri membri del gruppo nelle loro attività; • Sperimentazione, uso degli strumenti, problem solving. | | | |
| | Metodo ed organizzazione del lavoro | <ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione alle attività sincrone proposte come videoconferenze, etc e alle attività asincrone; • Coerenza, puntualità nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità asincrona; • Organizza il lavoro; • Evidenzia un metodo di lavoro adeguato. | | | | |

| | | | | | | |
|---|-----------------------------|--|--|--|--|--|
| <p>ragione per gli alunni con bisogni educativi speciali. Occorre quindi selezionare con attenzione gli argomenti da svolgere e le competenze su cui investire, cooperando costantemente con i docenti di sostegno della classe (la cui competenza, occorre ricordarlo, non si limita affatto alla didattica degli studenti diversamente abili).</p> <p>Questa griglia di osservazione stabilisce i criteri alla base sia della valutazione della singola disciplina, che al voto di comportamento</p> | <p>Comunicazione</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Si esprime in modo chiaro, logico, lineare, coerente; • Argomenta e motiva le proprie opinioni/idee; • Interagisce o propone attività rispettando il contesto. | | | | |
|---|-----------------------------|--|--|--|--|--|

5. DaD per alunni con disabilità

| | |
|---|--|
| <p>➤ È stata attivata la didattica a distanza per gli alunni con disabilità?</p> | |
|---|--|

➤ **Con quale modalità?**

| | |
|---|--|
| <p>▪ Telefono;</p> | |
| <p>▪ Videochiamata Zoom ;</p> | |
| <p>▪ Registro elettronico Spaggiari Classe Viva</p> | |
| <p>▪ Per mezzo assistenti educativi;</p> | |
| <p>▪ Videochiamata (Zoom-Whatsapp – Weschool);</p> | |
| <p>▪ Altro</p> | |